



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО

Чернятьева Е.Н.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 1

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу Коррекционно-развивающих занятий

«Предметно-практические действия»

1 - «В» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Амелькина Илона Юрьевна
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

**Пояснительная записка к рабочей программе по курсу
Коррекционно-развивающих занятий
«Предметно-практические действия» 1-«В» класс
(II вариант обучения)**

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Предметно-практическая деятельность - это практические действия с предметами, обеспечивающие ребенку чувственное (сенсорное) познание действительности. Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Многообразной, постепенно усложняющейся предметной деятельности ребенка отводится большая роль в формировании его сенсомоторики.

Практические действия с предметами,
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 613 Московского района
Санкт-Петербурга, Рябова Ольга Николаевна, Директор

осуществляемые ребенком, способствуют развитию восприятия различных свойств, качеств объектов и некоторых значимых отношений между ними. Предметная деятельность выступает как одна из важных основ формирования речи детей: усваиваются словесные средства, служащие для выражения понятий и представлений, применяемых в ходе предметно-практической деятельности. В процессе практической деятельности создаются благоприятные условия для развития мышления у детей: от конкретного, наглядно-образного к речевому, понятийному.

Цель – формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- развитие зрительных, слуховых, осязательных, тактильных восприятий;
- координация работы анализаторов;
- развитие пространственных ориентировок;
- развитие наглядного мышления;
- обогащение, уточнение и закрепление представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно двигательной координации, координаций движения обеих рук;
- воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности, формирование основ самооценки;
- формирование у ребенка комплекса личностных качеств и навыков социального поведения (самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, умение слушать и слышать, принимать решение и выполнять его и т.д.).

Количество учебных часов

Программа коррекционно-развивающих занятий рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение в 1 классе составит 33 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 8 часов
- 3 четверть – 10 часов
- 4 четверть – 7 часов

Содержание программы по курсу «Предметно-практические действия» 1-«В» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Предметно-практические действия» 1 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Базовый уровень	Минимальный уровень документ подписан электронной подписью ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор
------------------------	---

<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -рабочее место, свои учебные принадлежности - Материалы, которые используются в работе, и их основные свойства. -Знать и называть предметы, используемые для манипуляции.	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -правила поведения на уроке
<i>Ученик должен уметь</i> - Сминать материала двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывать материал (бумагу, вату, природный материал) - Размазывать материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминать материал (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпать материал (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). - Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка)). Наматывание материал (белая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	<i>Ученик должен уметь</i> -сосредотачивать внимание на предоставляемом материале -выполнять простейшие инструкции учителя

Содержание учебного предмета

№	Название темы	Кол-во часов
1	Действия с материалами.	19
2	Действия с предметами.	14

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения с различными материалами и предметами, используемыми для сенсорного развития . На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Предметно-практические действия»»
1- «В» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год
1 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	1	Угадай предмет по звуку.			Музыкальное оборудование
2	2	Предметные игры с мягкими модулями			Иллюстрации, готовый образец
3	3	Изготовление аппликации из природных материалов			Иллюстрации, готовый образец
4	4	Шнуровка «Лошадка».			Иллюстрации, готовый образец
5	5	Волшебные заплатки, работа с пластилином.			Иллюстрации, готовый образец
6	6	«Воздушный замок» из кинетического песка.			Иллюстрации, готовый образец
7	7	Деревянные бусы, выкладывание узора.			Иллюстрации, готовый образец
8	8	Повторение			Иллюстрации, готовый образец
За 1 четверть по плану - 8 ч., по факту-					

2 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
9	1	Работа с сыпучими материалами.			Иллюстрации, готовый образец
10	2	Д/И «Волшебные шестерёнки»			Иллюстрации, готовый образец
11	3	Игры с кубиками.			Иллюстрации, готовый образец
12	4	Игры с конструктором.			Иллюстрации, готовый образец
13	5	Игры с тактильными сенсорными развивающими мячиками.			Иллюстрации, готовый образец
14	6	Игра «Винты и гайки»			Иллюстрации, готовый образец
15	7	Создание музыкальных инструментов с использованием различных сыпучих материалов.			Иллюстрации, готовый образец
16	8	Повторение			Музыкальное оборудование, иллюстрации, готовый образец
За 2 четверть по плану – 8 ч., по факту- ____ ч.					

3 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
17	1	Пересыпание желудей			Иллюстрации, готовый образец
18	2	Рисование на песке.			Иллюстрации, готовый образец
19	3	Спрячь сокровище в песке			Иллюстрации, готовый

					образец
20	4	Аппликация из салфеток «Мимоза»			Иллюстрации, готовый образец
21	5	Музыкальная игра «Автобус», «Я хочу построить дом»			Иллюстрации, готовый образец
22	6	Пересыпание желудей в контейнеры с помощью ложки			Иллюстрации, готовый образец
23	7	Пересыпание фасоли в контейнеры с помощью ложки			Иллюстрации, готовый образец
24	8	Аппликация из природных материалов и пластилина «Птичка»			Иллюстрации, готовый образец
25	9	Игры с водой.			Иллюстрации, готовый образец
26	10	Повторение			
За 3 четверть по плану – 10 ч., по факту- __ ч.					

4 четверть

№ п/п год	№ п/п четв	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
27	1	Переливание воды с помощью воронки			Иллюстрации, готовый образец
28	2	Игра «Волшебный мешочек».			Иллюстрации, готовый образец
29	3	Макси пазл. Цветок.			Иллюстрации, готовый образец
30	4	Сенсорная коробочка.			Иллюстрации, готовый образец
31	5	Аппликация из пластилина «Первые цветы»			Иллюстрации, готовый образец
32	6	Тактильные игрушки «Разноцветные льдинки».			Иллюстрации, готовый

					образец
33	7	Повторение			Иллюстрации, готовый образец
За 4 четверть по плану - <u>7</u> ч., по факту- <u> </u> ч.					
За год по плану - <u>33</u> ч., по факту- <u> </u> ч.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Предметно-практические действия»

Учитель: Амелькина Илона Юрьевна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	8				
2	8				
3	10				
4	7				
ИТОГО	33		Программа по предмету «Предметно-практические действия» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: Амелькина И.Ю.		